

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *кишечнополостные, черви, насекомые, птицы.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рис. 1

2.3. Сергей рассматривал под микроскопом фиксированный препарат дизентерийной амёбы и сделал рисунок (рис. 2). К какому подцарству в царстве Животные относят этот организм?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 6;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: \_\_\_\_\_

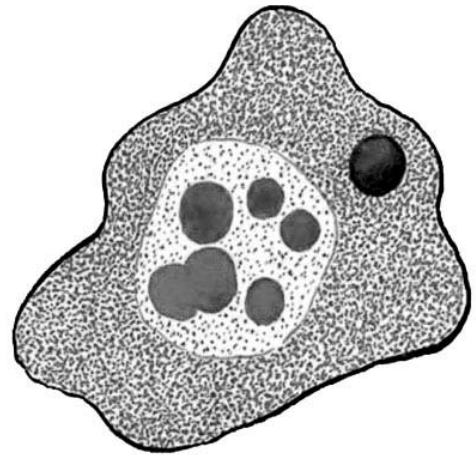


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Фотосинтез**

В настоящее время установлено, что фотосинтез протекает в два этапа. На первом этапе молекулы \_\_\_\_\_(А) улавливают солнечный свет, а на втором происходит усвоение \_\_\_\_\_(Б) из воздуха. В результате синтезируется органическое вещество – \_\_\_\_\_(В).

Список слов:

- 1) хлорофилл
- 2) углекислый газ
- 3) нуклеиновая кислота
- 4) кислород
- 5) белок
- 6) глюкоза

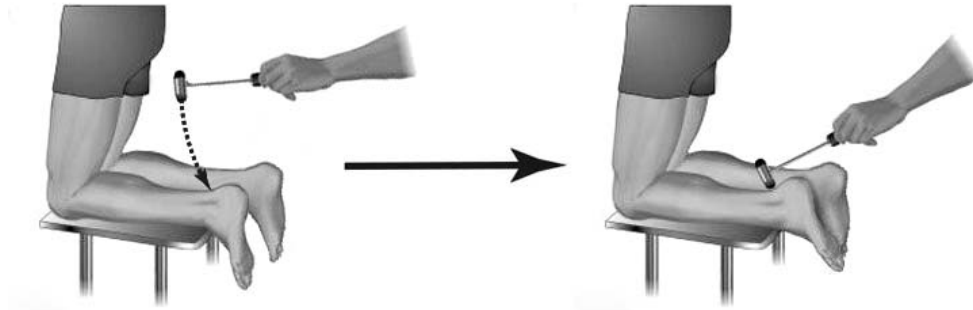
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

4

В изображённом на рисунках опыте экспериментатор легко ударил специальным молоточком по пяточному сухожилию испытуемого. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Что произошло со стопой испытуемого?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

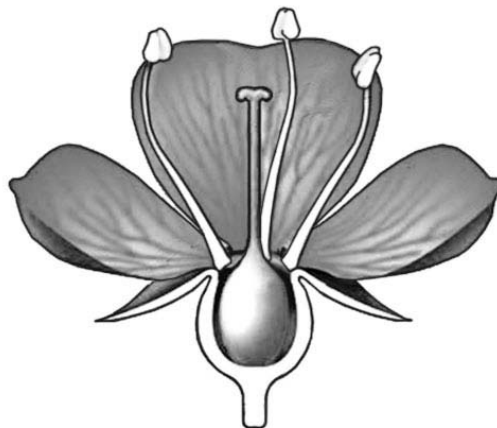
Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Какие клетки в организме человека обеспечивают проявление данного свойства?

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.




5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *цветоножку*, *столбик*, *рыльце*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *рыльце*?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Какое вещество придаёт зелёную окраску цветоножке?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Василий и Евгений собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



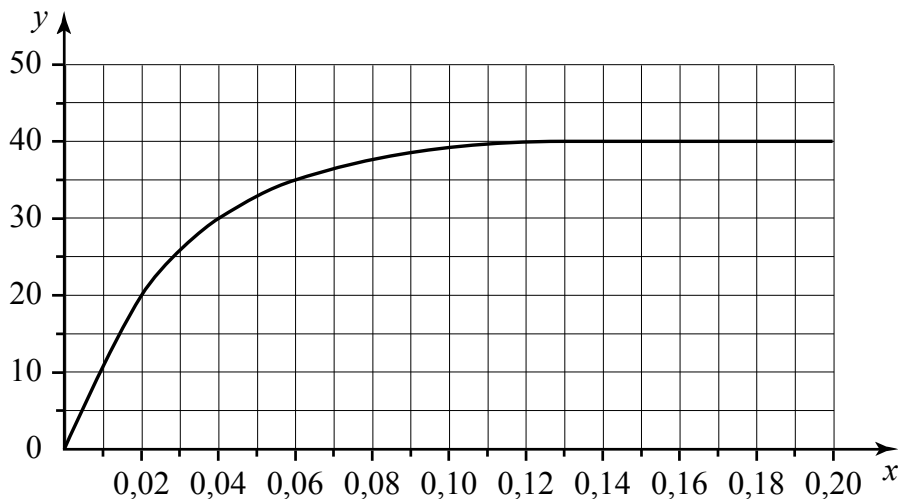
Список слов:

- 1) Лиственница европейская
- 2) Голосеменные
- 3) Лиственница
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На графике показана зависимость относительной скорости фотосинтеза у растений от концентрации углекислого газа в атмосфере (по оси  $x$  отложена концентрация углекислого газа (в %), а по оси  $y$  – относительная скорость фотосинтеза (в усл. ед.)).



7.1. Определите концентрацию углекислого газа, при которой относительная скорость фотосинтеза составляет 35 усл. ед.

Ответ: \_\_\_\_\_

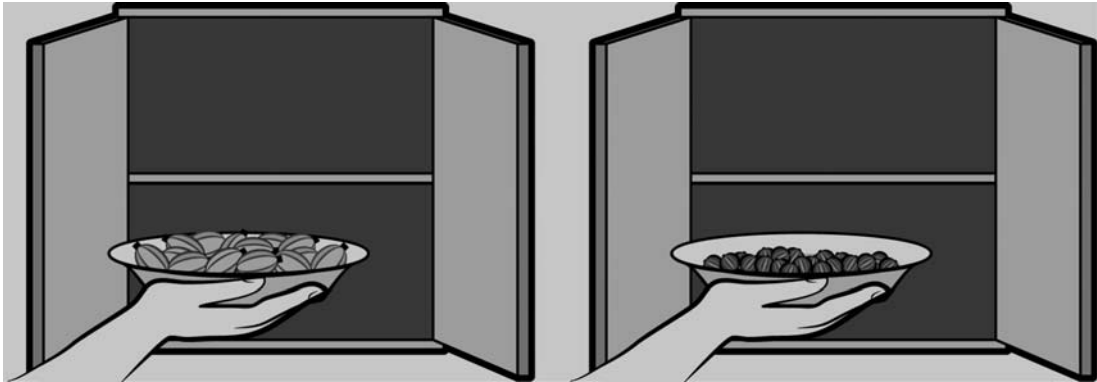
7.2. Почему процесс фотосинтеза препятствует увеличению концентрации углекислого газа в атмосфере?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Александр решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по два десятка свежих ягод. Причём на одно блюдо были положены ягоды крыжовника, на другое – красной смородины. Оба блюда он поместил в тёмные шкафы в одной комнате и стал наблюдать. Через несколько дней Александр обнаружил, что плесень появилась на ягодах практически одновременно.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени иллюстрирует данный опыт?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Александром, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.













Ответ: \_\_\_\_\_

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений сенполии и эхеверии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

1)	2)	3)	4)
			

Сенполия:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Эхеверия:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

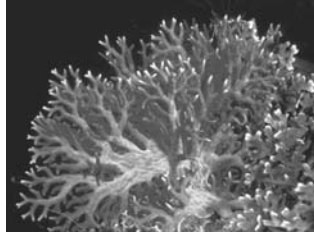
9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *муха*, *крот*, *коралл*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Муха	Крот	Коралл

10.3. Какое из этих животных относят к позвоночным?

Ответ: \_\_\_\_\_