

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

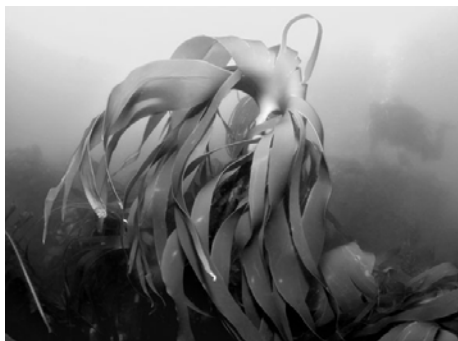
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоици, водоросли, лишайники, покрытосеменные*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ: _____



Рис. 1

2.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

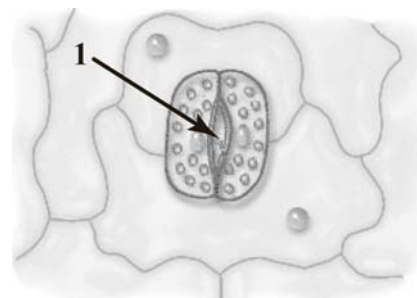


Рис. 2

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 8.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Плесневые грибы

Плесневые грибы образуют характерные налёты на поверхности почвы, навоза, различных продуктов питания и в них. Белая плесень, которая появляется на несвежем увлажнённом хлебе – это гриб _____ (А). В хлебном мякише разрастается _____ (Б) гриба, который представляет собой одну разветвлённую многоядерную _____ (В).

Список слов:

- 1) пеницилл
- 2) плодовое тело
- 3) клетка
- 4) мукор
- 5) спора
- 6) мицелий

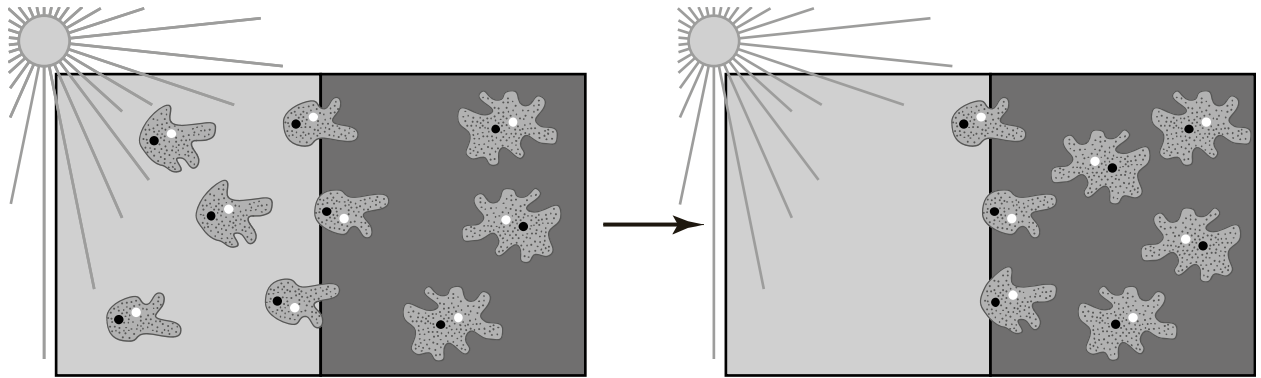
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

4

В изображённом на рисунках опыте экспериментатор осветил часть капли воды, в которой находились амёбы. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. В чём проявилась реакция амёб на свет?

Ответ: _____

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

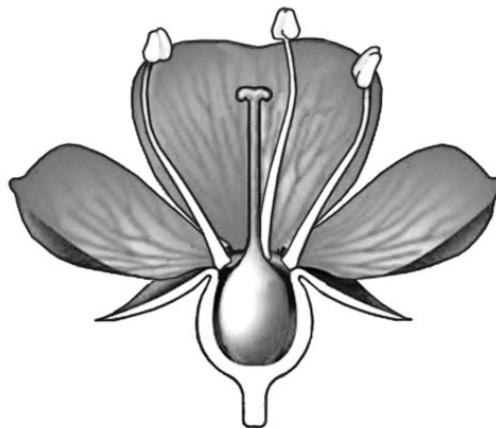
Ответ: _____

4.3. Какой тип питания характерен для амёб?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *рыльце*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *рыльце*?

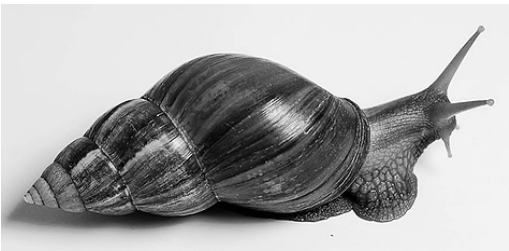
Ответ: _____

5.3. Как называется процесс переноса пыльцы у цветковых растений?

Ответ: _____

6

Наталья и Дмитрий собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



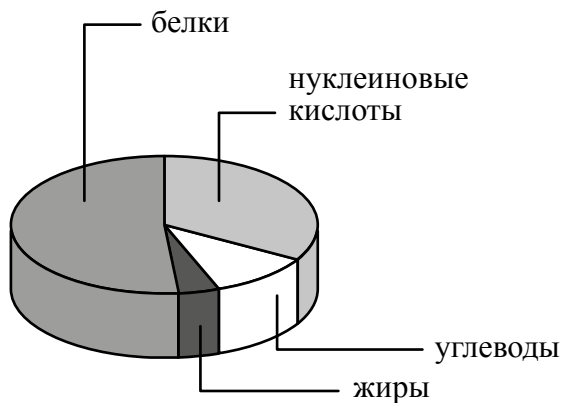
Список слов:

- 1) Многоклеточные
- 2) Ахатина гигантская
- 3) Моллюски
- 4) Животные

Царство	Подцарство	Тип	Вид

7

На диаграмме показано содержание органических веществ в клетке.



7.1. Содержание каких из указанных органических веществ в клетке составляет более 50%?

Ответ: _____

7.2. Каково значение углеводов в клетках растений?

Ответ: _____

8

Николай, узнав об опытах Яна Ингенхаузена с водным растением элодеи (опыты проводились около 250 лет назад), решил их повторить. Он поместил растения в два стеклянных сосуда, а сверху накрыл воронками, которые, в свою очередь, сверху накрыл пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил в тёмный шкаф (рис. 1), а другой – на подоконник (рис. 2). Через некоторое время в пробирке, которой была накрыта воронка с растением в сосуде на подоконнике, появились пузырьки газа, тогда как в сосуде, находящемся в шкафу, видимых изменений не наблюдалось.

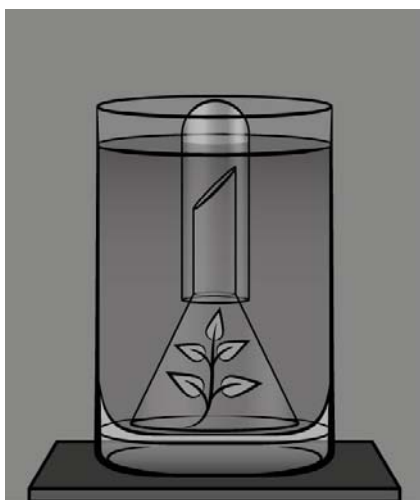


Рис. 1

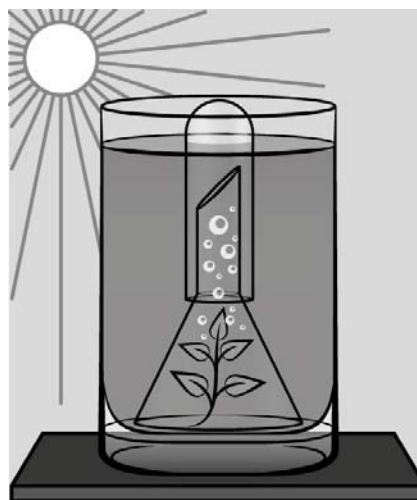


Рис. 2

8.1. Влияние какого условия на жизнедеятельность растения иллюстрирует данный опыт?



Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод, который сделал Николай по результатам своего опыта.



Ответ: _____

8.3. Какой газ накапливался в пробирке на рис. 2? Опишите способ, с помощью которого можно это доказать.



Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.




9.1. Опишите особенности растений кактуса Шлюмбергера и кактуса эхинопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:



1) Выносливость

	
выносливое	капризное





3) Требуемый режим полива

			
сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне

2) Требуемая влажность воздуха и температура





	
комнатная температура	регулярное опрыскивание

4) Отношение к свету





			
прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Кактус Шлюмбергера:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Кактус эхинопсис:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

10.1. Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.



- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Ламинария	Баклажан

10.3. Какое из этих растений относят к низшим растениям?

Ответ: _____